



lettres de mon moulin

le secret de maître Cornille

partie 4



Alphonse Daudet et Frédéric Mistral en 1900

C'était là le secret de maître Cornille ! C'était ce plâtras qu'il promenait le soir par les routes, pour sauver l'honneur du moulin et faire croire qu'on y faisait de la farine... Pauvre moulin ! Pauvre Cornille ! Les ailes viraient toujours, mais la meule tournait à vide.

Les enfants revinrent tout en larmes, me conter ce qu'ils avaient vu. J'eus le cœur crevé de les entendre... Sans perdre une minute, je courus chez les voisins, et nous convînmes qu'il fallait, sur l'heure, porter au moulin de Cornille tout ce qu'il y avait de froment dans les maisons... Sitôt dit, sitôt

fait. Tout le village se met en route, et nous arrivons là-haut avec une procession d'ânes chargés de blé, - du vrai blé, celui-là !

Le moulin était grand ouvert... Devant la porte, maître Cornille, assis sur un sac de plâtre, pleurait, la tête dans ses mains. Il venait de s'apercevoir, en rentrant, que pendant son absence on avait pénétré chez lui et surpris son triste secret.

- Pauvre de moi ! disait-il. Maintenant, je n'ai plus qu'à mourir... Le moulin est déshonoré.

Et il sanglotait à fendre l'âme. À ce moment,

les ânes arrivent sur la plate-forme, et nous nous mettons tous à crier bien fort comme au beau temps des meuniers :

- Ohé ! du moulin !... Ohé ! maître Cornille !

Et voilà les sacs qui s'entassent devant la porte et le beau grain roux qui se répand par terre, de tous côtés...

Maître Cornille ouvrait de grands yeux. Il avait pris du blé dans le creux de sa vieille main et il disait, riant et pleurant à la fois :

- C'est du blé !... Seigneur Dieu !... Du bon blé ! Laissez-moi que je le regarde.

Puis se tournant vers nous :

- Ah ! je savais bien que vous me reviendriez...

Tous ces minotiers sont des voleurs.

Nous voulions l'emporter en triomphe au village :

- Non, non, mes enfants ; il faut avant tout que j'aie donné à manger à mon moulin... Pensez donc ! il y a si longtemps qu'il ne s'est rien mis sous la dent !

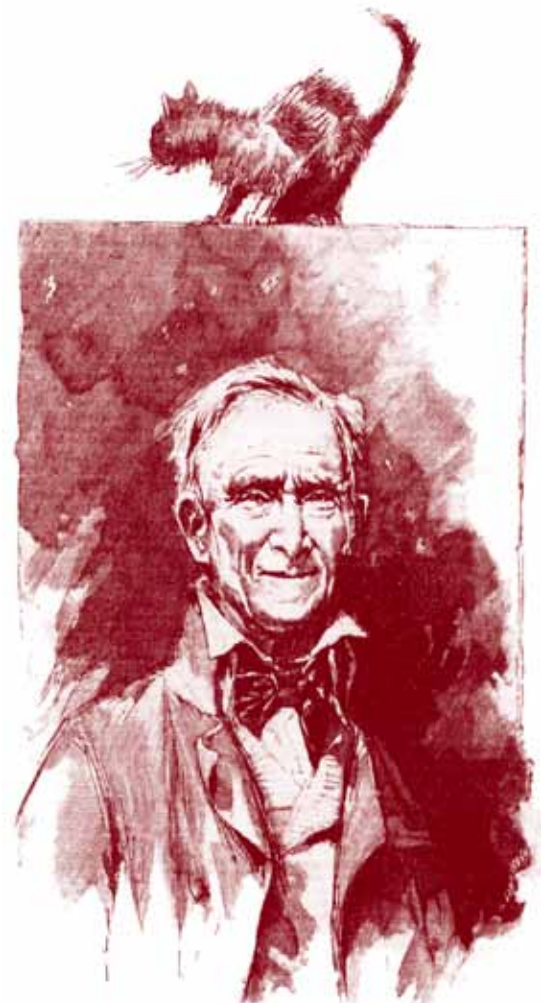
A partir de ce jour-là, jamais nous ne laissâmes le vieux meunier manquer d'ouvrage. Puis, un matin, maître Cornille mourut, et les ailes de notre dernier moulin cessèrent de virer, pour toujours cette fois... Maître Cornille mort, personne ne prit sa suite.

Que voulez-vous, monsieur... tout a une fin en ce monde, et il faut croire que le temps des moulins à vent était passé.



Alphonse DAUDET
Lettres de mon moulin

J. Hetzel, 1869



le secret de maître Cornille

Alphonse DAUDET



1. Relève dans le texte un synonyme de :

gravats :

tourner :

blé :

travail :

2. Recherche dans un dictionnaire et note la définition de l'expression fendre l'âme.

.....

3. Trouve deux autres expressions utilisant le mot âme et note leur définition.

.....

.....

4. Dans le texte, souligne en bleu tous les mots qui évoquent le malheur, la tristesse, et en rouge tous les mots qui évoquent le bonheur, la joie.

5. Pourquoi maître Cornille ne veut-il pas suivre les paysans au village ?

.....

6. A quoi compare-t-il son moulin ? Relève deux mots qui le montrent.

.....

7. Qui est le monsieur dont parle le joueur de fifre à la fin du texte ?

.....

8. Quelle source d'énergie utilisait maître Cornille pour faire tourner son moulin ?

.....

9. Quelle source d'énergie produisait la vapeur servant à faire fonctionner la minoterie ?

.....

10. Qu'est-ce qui fait tourner aujourd'hui les meules des minoteries ?

.....

Le coin des ENSEIGNANTS

Compétences attendues

- Connaître un vocabulaire juste et précis
- Manifester sa compréhension de textes littéraires
- Utiliser des dictionnaires
- Connaître les ressources en énergie fossile et les énergies renouvelables

Socle commun de connaissances et de compétences - juillet 2006

- Lire seul des textes du patrimoine
- Lire seul et comprendre une consigne
- Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte
- Utiliser des synonymes
- Identifier l'utilisation d'une expression au sens figuré
- Utiliser avec aisance un dictionnaire
- Maîtrise des connaissances dans divers domaines scientifiques (sources d'énergies fossiles et renouvelables)

Programme du cycle des approfondissements - juin 2008



Correction

1. gravats : plâtras ; tourner : virer ; blé : froment ; travail : ouvrage
2. Faire éprouver un vif sentiment de chagrin
3. Je n'ai pas rencontré âme qui vive : je n'ai rencontré personne
Se donner corps et âme : tout entier
4. bleu : pauvre, à vide, larmes, coeur crevé, pleurait, triste, mourir, déshonoré, sanglotait, fendre l'âme, mourut, mort
rouge : beau, riant, bon, triomphe
5. Parce qu'il veut moudre le blé que les villageois viennent de lui apporter.
6. Il compare son moulin à une personne : déshonoré, à manger, sous la dent.
7. Alphonse Daudet
8. Le vent
9. Le charbon
10. L'électricité

Pour aller plus loin

Fiche CRPE : « Le moulinet »

Mallettes CRPE : « Air » (<http://crpal.free.fr/air.htm>)

« Énergies renouvelables » (http://crpal.free.fr/energies_renouvelables.htm)

« Engrenages » (CELDA)

« Moulins à eau, moulins à vent » (à partir du matériel CELDA)